

Akademia Pomorska w Słupsku

**Strategia Rozwoju
Wydziału Edukacyjno-Filozoficznego
Akademii Pomorskiej w Słupsku
na lata 2014-2020**



Słupsk 2013

SPIS TREŚCI

1.	CHARAKTERYSTYKA WYDZIAŁU EDUKACYJNO-FILOZOFICZNEGO	3
2.	MISJA WYDZIAŁU EDUKACYJNO-FILOZOFICZNEGO	7
3.	WIZJA WYDZIAŁU	8
4.	ZAŁOŻENIA STRATEGII ROZWOJU WYDZIAŁU EDUKACYJNO-FILOZOFICZNEGO NA LATA 2014-2020	9
5.	ANALIZA SWOT	11
6.	STRATEGICZNE I OPERACYJNE CELE ORAZ DZIAŁANIA WYDZIAŁU NA LATA 2014-2020	13
7.	METODOLOGIA, ETAPY I HARMONOGRAM PRAC	20
8.	KARTY STRATEGICZNE	25

1. CHARAKTERYSTYKA WYDZIAŁU EDUKACYJNO-FILOZOFICZNEGO

Geneza Wydziału Edukacyjno – Filozoficznego sięga 1969 roku. Ówczesny Wydział Pedagogiczny powstał równocześnie z Wyższą Szkołą Nauczycielską (WSN). W pierwszym roku akademickim 1969/70 rozpoczęto kształcenie na kierunkach: nauczanie początkowe z wychowaniem muzycznym, nauczanie początkowe z matematyką, nauczanie początkowe z wychowaniem plastycznym. Od 1970 roku zaczęto dokształcać pracujących nauczycieli niemających pełnego wyższego wykształcenia. Uzyskanie w 1974 roku przez Uczelnię pełnych praw akademickich spowodowało powołanie w roku akademickim 1974/1975 czterech kierunków studiów magisterskich stacjonarnych i niestacjonarnych: nauczanie początkowe z wychowaniem muzycznym, nauczanie początkowe z wychowaniem plastycznym, pedagogika opiekuńcza oraz pedagogika przedszkolna, a na studiach niestacjonarnych - nauczanie początkowe po Studium Nauczycielskim (3 semestry). W roku akademickim 1970/1971 działalność na Wydziale podjęły cztery zakłady: Pedagogiki, Psychologii, Wychowania Muzycznego i Praktyk Pedagogicznych (od 1982 roku - jednostka międzywydziałowa). Przeobrażenia, jakie miały miejsce na Wydziale Pedagogicznym w kolejnych latach istnienia, związane były z potrzebami rynku pracy w oświacie i zarządzeniami Ministerstwa Oświaty. W roku akademickim 2000/2001 utworzona została Katedra Filozofii. W związku z tym zmieniona została nazwa Wydziału Pedagogicznego na Edukacyjno- Filozoficzny.

W ramach Wydziału funkcjonują dwa Instytuty:

Instytut Pedagogiki i Pracy Socjalnej,

Instytut Muzyki.

Działalność naukowo-dydaktyczną w ramach jednostek organizacyjnych realizuje 11 Zakładów i 1 Pracownia, w tym:

W Instytucie Pedagogiki – 8 Zakładów:

- Zakład Pedagogiki Ogólnej i Podstaw Edukacji,
- Zakład Pedagogiki Opiekuńczo-Wychowawczej,
- Zakład Edukacji Wczesnej,
- Zakład Historii Oświaty i Wychowania,

- Zakład Pedagogiki Społecznej i Resocjalizacji,
- Zakład Psychologii,
- Zakład Socjologii,
- Zakład Pracy Socjalnej.

W Instytucie Muzyki – 3 Zakłady i 1 Pracownia:

- Zakład Dydaktyki Muzyki,
- Zakład Dyrygentury Chóralnej,
- Zakład Praktyki Instrumentalnej,
- Pracownia Kompozycji i Aranżacji Muzyki.

Należy podkreślić, że Instytut Pedagogiki Akademii Pomorskiej powstał w drodze ewolucji. Od 1969 do 1990 roku funkcjonował pod nazwą Zakładu Pedagogiki a następnie Katedry Pedagogiki, która w roku 1996 po wzmocnieniu kadrowym została przemianowana na Instytut Pedagogiki.

W roku akademickim 2012/2013 Wydział zatrudniał ogółem w pełnym wymiarze czasu pracy 118 nauczycieli akademickich, w tym 90 pracowników naukowo-dydaktycznych i 28 dydaktycznych.

W skład kadry wchodzi:

- 19 profesorów i doktorów habilitowanych, w tym 6 z tytułem profesora,
- 40 adiunktów, stanowiących największą grupę wśród pracowników naukowo-dydaktycznych Wydziału,
- 31 asystentów,
- 28 starszych wykładowców i wykładowców.

Udział w ogólnej liczbie nauczycieli stanowi:

profesorowie, doktorzy habilitowani – 16,1%,

adiunkci – 33,9%,

asystenci – 26,3%,

st. wykładowcy i wykładowcy - 23,7%.

Wydział odgrywa istotną rolę w funkcjonowaniu Uczelni. Od roku akademickiego 2012/2013 studia na Wydziale prowadzone są na 4 kierunkach kształcenia: Pedagogika (studia I i II stopnia, stacjonarne i niestacjonarne), Socjologia (studia I stopnia, stacjonarne), Praca socjalna (studia I stopnia, stacjonarne i niestacjonarne), Edukacja artystyczna

w zakresie sztuki muzycznej (studia I i II stopnia, stacjonarne) w zakresie 15 specjalności, w tym 5 specjalności nauczycielskich, a także realizuje studia podyplomowe.

Na Wydziale (stan z dn. 09.05..2013 r.) kształcą się ogółem 1364 studentów, w tym: na studiach stacjonarnych – 662, niestacjonarnych – 702 studentów; na studiach I stopnia - 700, drugiego stopnia – 664 studentów. Na Wydziale prowadzonych jest 6 kierunków studiów podyplomowych z zakresu pedagogiki i edukacji artystycznej, na których kształcą się 143 słuchaczy.

Wydział dba o wysoką jakość kształcenia, prowadzenia badań naukowych i współpracy z otoczeniem. Wydział posiada adekwatne zasoby kadrowe, materialne i finansowe, gwarantujące skuteczną realizację wyznaczonych celów.

Wydział Edukacyjno-Filozoficzny Akademii Pomorskiej w Słupsku wykreował spójną koncepcję kształcenia na wszystkich kierunkach studiów, realizowanych w trybie stacjonarnym i niestacjonarnym, obejmujących wszystkie rodzaje (licencjackie, magisterskie, podyplomowe) i poziomy studiów (studia pierwszego i drugiego stopnia). Prowadzone kierunki kształcenia: pedagogika, socjologia, praca socjalna oraz edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej, integrujące dziedziny nauk społecznych i w obszarze sztuki, wpisują się zarówno w misję Uczelni jak i strategię Wydziału. Studia podyplomowe – ściśle powiązane z prowadzonymi kierunkami studiów – są odpowiedzią na bieżące potrzeby otoczenia. Koncepcja kształcenia jest ściśle związana z prowadzoną przez jednostkę WEF działalnością naukowo-badawczą i wynika ze strategicznych celów Wydziału.

Wydział dba o zapewnienie jakości kształcenia, co odzwierciedla się w funkcjonowaniu Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia, przyjętego na Wydziale. System wdrażany jest w pełnym zakresie na studiach pierwszego i drugiego stopnia, a także na studiach podyplomowych. Jakość kształcenia oznacza zdolność Wydziału do realizowania własnej misji oraz planów studiów i programów kształcenia zgodnie z przyjętymi celami kształcenia, a równocześnie podnoszenie kultury jakości kształcenia, a więc ciągłe ulepszanie tych elementów działalności Wydziału, które służą kształceniu studentów.

System zapewniania jakości kształcenia umożliwia w szczególności: ocenę realizacji efektów kształcenia, zdefiniowanych dla prowadzonych przez Wydział studiów; udział pracodawców i innych przedstawicieli rynku pracy w określaniu i ocenie programów kształcenia; monitorowanie losów absolwentów w celu oceny efektów kształcenia na rynku

pracy; monitorowanie i okresowe przeglądy programów kształcenia; ocenę jakości kadry prowadzącej i wspierającej proces kształcenia, w tym także przez studentów i słuchaczy studiów podyplomowych; ocenę poziomu naukowego jednostki; ocenę zasobów materialnych, w tym infrastruktury dydaktycznej i naukowej; funkcjonowanie systemu informacyjnego, tj. sposobu analizowania i wykorzystywania stosownych informacji w zapewnianiu jakości kształcenia; dostęp do aktualnych i obiektywnie przedstawionych informacji o programach studiów, zakładanych efektach kształcenia, organizacji i procedurach toku studiów.

Wydział Edukacyjno-Filozoficzny prowadzi badania naukowe w obszarach, dziedzinach i dyscyplinach naukowych związanych z oferowanymi studiami, a wyniki tych badań oraz najnowsze osiągnięcia nauki w danym obszarze wykorzystuje w procesie kształcenia. W ocenie parametrycznej jednostek naukowych obejmującej lata 2005-2009 Wydział został zakwalifikowany do kategorii B. Wydział przywiązuje dużą wagę do współpracy z zagranicą. Rozszerzanie współpracy zagranicznej oraz wzrost liczby podpisanych umów dwustronnych zawieranych w ramach programu LLP Erasmus dają możliwość wyjazdu studentom i pracownikom naukowo-dydaktycznym Wydziału Edukacyjno-Filozoficznego do 14 europejskich uczelni partnerskich. Studenci Wydziału mają możliwość uczestniczenia w badaniach naukowych realizowanych przez poszczególne jednostki organizacyjne Wydziału, jak również mogą uczestniczyć w konferencjach naukowych organizowanych na Wydziale.

Wydział Edukacyjno-Filozoficzny współpracuje przede wszystkim z lokalnymi instytucjami i przedsiębiorstwami. Zasady, przebieg i zakres współpracy sformalizowane są w postaci porozumień i umów. Zdecydowana większość zawartych porozumień ma na celu realizację przez studentów Wydziału praktyk zawodowych w celu zwiększenia ich wiedzy praktycznej w zakresie prowadzonego kształcenia. Odpowiednie przygotowanie studenta i możliwość realizacji przez niego zajęć w zakresie kształcenia praktycznego w instytucjach publicznych i przedsiębiorstwach sektora prywatnego zwiększa jego konkurencyjność jako absolwenta na rynku pracy.

2. MISJĄ WYDZIAŁU EDUKACYJNO-FILOZOFICZNEGO jest:

- kształcenie na wysokim poziomie z wykorzystaniem nowoczesnych technologii, dające absolwentom wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne niezbędne do rozpoczęcia pracy zawodowej lub kariery naukowej, prowadzenie badań wnoszących istotny wkład w rozwój nauki, edukacji, kultury i gospodarki oraz wspieranie regionu poprzez prowadzoną działalność dydaktyczną, badawczą i kulturalną oraz promocję regionu w kraju i za granicą;

- dbanie o wysoką jakość kształcenia i dopasowanie swojej oferty edukacyjnej do wymogów zmieniającego się rynku pracy;

- współtworzenie i zachowanie kultury oraz tożsamości narodowej, z poszanowaniem odmiennych kultur i tradycji; krzewienie krytycznej postawy wobec rzeczywistości w poczuciu odpowiedzialności za przyszłość jednostki, Polski, Europy i świata;

- wspieranie rozwoju naukowego pracowników naukowo-dydaktycznych Wydziału, ze szczególnym uwzględnieniem preferencji osób gwarantujących osiągnięcie strategicznych uprawnień naukowych.

Swoją misję Wydział pełni prowadząc studia i badania w dziedzinach nauk humanistycznych, społecznych i w obszarze sztuki.

Realizacja Misji Wydziału wiąże się z dbałością o wysoką jakość kształcenia, prowadzenia badań naukowych i współpracy z otoczeniem. Znalazło to odzwierciedlenie w Strategii Rozwoju Wydziału.

3. WIZJA WYDZIAŁU

Osiągnięcie pozycji jednostki posiadającej pełne prawa akademickie w zakresie nauk pedagogicznych i w obszarze sztuki oraz realizacja kształcenia na najwyższym krajowym poziomie na kilku pokrewnych kierunkach studiów i na studiach podyplomowych, z zapewnieniem jedności wysokiej jakości kształcenia, badań naukowych, rozwoju kadry i współpracy z otoczeniem z uwzględnieniem wielokulturowości, co będzie sprzyjało spełnieniu znaczącej roli w gronie wydziałów przygotowujących kadry dla oświaty, kultury, pomocy społecznej w regionie Pomorza i w Polsce.

Wydział Edukacyjno-Filozoficzny jest jednostką organizacyjną Akademii Pomorskiej w Słupsku i podejmuje działania na rzecz środowiska i społeczności regionalnej, współpracując z różnorodnymi podmiotami społeczno-gospodarczymi Słupska i regionu. Oferta edukacyjna Wydziału dostosowana jest do potrzeb zmieniającego się rynku pracy i wymogów kształcenia ustawicznego. Wydział Edukacyjno-Filozoficzny jest miejscem kształcenia wszystkich osób chcących uzyskać wyższe wykształcenie, bez względu na wiek, pochodzenie i poglądy studiujących. Wydział zapewnia warunki nieskrępowanego rozwoju naukowego i kulturalnego wszystkim studiującym oraz nauczającym. Wydział zapewnia zarówno wysoką jakość kształcenia, przyjazne warunki studiowania studentom, jak i godziwe warunki pełnienia misji akademickiej nauczycielom. Wydział opiera swoje działanie na nowoczesnych programach nauczania i metodach dydaktycznych dostosowanych do potrzeb współczesnego rynku pracy, a także uzasadnionych stanem wiedzy i aspiracjami studiujących.

Wydział Edukacyjno-Filozoficzny uwzględnia w swojej wizji kulturę regionalną Pomorza (jego wszystkich części) z poszanowaniem potrzeb mniejszości kulturowych zamieszkujących teren Pomorza.

Utrzymuje kontakty z absolwentami, budując swój prestiż, poprzez monitorowanie karier zawodowych swoich absolwentów i propagowanie ich sukcesów.

Wydział Edukacyjno-Filozoficzny współpracuje z ośrodkami akademickimi w kraju i z zagranicy, promując mobilność naukowców i studentów. Pozyskuje środki zewnętrzne na rozwój bazy naukowo-dydaktycznej i realizację badań na rzecz rozwoju regionu i kraju.

Konkurencyjność Wydziału opierać się będzie na zachowaniu najlepszych tradycji akademickich przy nowoczesnym podejściu do wyzwań rynkowych przejawiającym się znaczną elastycznością na zindywidualizowane potrzeby współczesnego studenta, oryginalnością programów i sposobów nauczania oraz kulturą organizacyjną sprzyjającą realizacji strategicznych celów Wydziału.

4. ZAŁOŻENIA STRATEGII ROZWOJU WYDZIAŁU EDUKACYJNO-FILOZOFICZNEGO NA LATA 2014-2020

Strategia Wydziału na lata 2014-2020 jest nowelizacją Strategii Rozwoju Wydziału Edukacyjno-Filozoficznego Akademii Pomorskiej w Słupsku na lata 2012-2015 (przyjętej w styczniu 2012 r.), co wymuszone zostało koniecznością dostosowywania do Strategii Rozwoju Akademii Pomorskiej w Słupsku na lata 2013-2020, przyjętej Uchwałą Senatu z dnia 29.05.2013 roku oraz do uwag Zespołu Oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej.

Strategia Wydziału na lata 2014-2020 jest dokumentem wytyczającym kierunki rozwoju Wydziału na najbliższe lata. Określono w niej kierunki rozwoju w podstawowych obszarach działalności Uczelni. Strategia jest dokumentem określającym politykę, którą powinny kierować się władze Wydziału we wszystkich działaniach mających na celu jego rozwój, tak aby w pełni przygotować się do zmian wynikających z nowych wyzwań wyznaczanych przez otoczenie zewnętrzne i uwarunkowania wewnętrzne. Strategia Rozwoju Wydziału jest zgodna z misją i Strategią Rozwoju Akademii Pomorskiej w Słupsku Na lata 2013-2020 (Uchwała Senatu nr R/0004/24/13 z dnia 29 maja 2013 r.). Ten dokument opracowany został w oparciu o wyniki dyskusji prowadzonej w środowisku akademickim naszego Wydziału oraz ze środowiskiem zewnętrznym, w trakcie których cele strategiczne Wydziału przyjęto za punkt wyjścia do określenia działań prowadzonych na Wydziale, zmierzających do ich osiągnięcia. W ten sposób stworzono nasze priorytety stanowiące cele operacyjne Wydziału.

Strategia podlega nowelizacji także wraz zaistnieniem nowych przesłanek świadczących o konieczności nowego spojrzenia na przyszłe działania Wydziału w określonych obszarach jego funkcjonowania.

Opracowując Strategię Rozwoju Wydziału Edukacyjno-Filozoficznego na lata 2014-2020 uwzględniono podstawowe dokumenty strategiczne na lata 2014-2020, przede wszystkim w obszarze szkolnictwa wyższego, odnoszące się do:

- *rozwoju europejskiego:*

Strategia Europa 2020 (w zakresie szkolnictwa wyższego);

Proces Boloński 2020 – Europejski Obszar Szkolnictwa Wyższego w nowej dekadzie;

Position of the Commission Services on the development of Partnership Agreement and programmes in POLAND for the period 2014-2020 (Stanowisko służb Komisji Europejskiej w sprawie opracowania umowy o partnerstwie i programów w POLSCE na lata 2014–2020);

- *rozwoju kraju:*

Strategia Rozwoju Kraju 2020;

Krajowa Strategia Rozwoju Regionalnego 2010-2020;

Strategia Innowacyjności i Efektywności Gospodarki;

Strategia rozwoju szkolnictwa wyższego w Polsce do 2020 roku – drugi wariant.

Raport cząstkowy przygotowany przez konsorcjum: Ernst & Young Business Advisory;

Kierunki krajowej polityki edukacyjnej do roku 2020;

Perspektywa uczenia się przez całe życie (dodatkowy dokument strategiczny wynikający ze zobowiązań międzynarodowych);

- *rozwoju regionu i miasta:*

Strategia Rozwoju Województwa Pomorskiego 2020;

Strategia Rozwoju Miasta Słupska na lata 2007-2015, oraz potencjał Uczelni i Wydziału, a także potrzeby otoczenia.

Strategia Wydziału wpisuje się w cztery główne obszary programowania rozwoju strategicznego Akademii, którymi są:

1. Obszar organizacji i zarządzania;
2. Obszar kształcenia;
3. Obszar działalności naukowej i badawczej;
4. Obszar współpracy z otoczeniem,

oraz w realizację czterech następujących celów strategicznych Uczelni: uzyskanie statusu uniwersyteckiego; wysoki poziom kształcenia; wzmocnienie potencjału badawczego; rozwój współpracy z otoczeniem.

5. ANALIZA SWOT

MOCNE STRONY	SŁABE STRONY
<ul style="list-style-type: none"> - dbanie o wysoką jakość kształcenia dzięki funkcjonowaniu systemu zapewniania jakości kształcenia na Wydziale; - wieloletnie doświadczenie w kształceniu kadry pedagogicznej, w tym nauczycieli; - różnorodność form kształcenia umożliwiającą elastyczne kształtowanie oferty edukacyjnej; - szeroka oferta dydaktyczna oraz liczne kwalifikacyjne i doskonalące studia podyplomowe; - organizacja procesu dydaktycznego w małych grupach studenckich; - łatwy dostęp studentów do nauczycieli akademickich; - wysoko wykwalifikowana i rozwijająca się własna kadra naukowo-dydaktyczna; - mała liczba pracowników zatrudnionych na drugim etacie (2,5%); - zasoby kadrowe wystarczające do prowadzenia kształcenia na wszystkich kierunkach; - duża liczba młodych pracowników naukowych; - dobra baza dydaktyczna; - posiadanie wysokiej kategorii naukowej (B); - różnorodność prowadzonych badań ułatwiająca formowanie interdyscyplinarnych zespołów badawczych; - rozwinięta współpraca z naukowymi ośrodkami zagranicznymi; - rozwinięta współpraca Wydziału z lokalnymi placówkami oświatowymi; - możliwości organizowania różnorodnej działalności muzycznej i kulturalnej dla regionu; - wspieranie kadry akademickiej i studentów w realizacji ich zadań przez pracowników administracyjnych Wydziału . 	<ul style="list-style-type: none"> - brak uprawnień do nadawania stopni naukowych; - mała liczba studentów zagranicznych; - niewielka liczba inicjatyw interdyscyplinarnych; - niewielki udział pracowników Wydziału w konkursach na finansowanie badań w wymiarze krajowym i międzynarodowym; - niedofinansowanie promocji Wydziału, co przejawia się słabą skutecznością; - mały udział studentów w realizacji zadań badawczych; - mała aktywność społeczna i naukowa studentów; - słaba internacjonalizacja kształcenia na Wydziale; - mały udział studentów w wymianie międzynarodowej; - brak środków na modernizację bazy dydaktycznej; - słaba infrastruktura informatyczna na Wydziale; - ograniczony system wspomagania kariery absolwentów; - wąska współpraca ze szkołami średnim; - niewystarczająca współpraca z regionalnymi przedmiotami społeczno-gospodarczymi.

SZANSE	ZAGROŻENIA
<ul style="list-style-type: none"> - możliwość uzyskania wysokiej pozycji Wydziału na regionalnym rynku edukacyjnym oraz wśród jednostek naukowych Pomorza w zakresie nauk społecznych i w obszarze sztuki; - wzrost prestiżu Wydziału dzięki bogatej działalności artystyczno-muzycznej; - możliwość pożytecznego wykorzystania potencjału naukowo – dydaktycznego Wydziału jako ośrodka doskonalącego pedagogów i nauczycieli w regionie; - korzystne zmiany w zakresie zarządzania jakością kształcenia wynikające z poprawek do ustawy o szkolnictwie wyższym (efekty kształcenia dostosowywane do potrzeb przez Uczelnię, ograniczenie wieloletowości, priorytety wynikające z umiędzynarodowienia itd.); - utrzymanie posiadanej wysokiej kategorii naukowej (B); - poszerzenie oferty edukacyjnej Wydziału w zakresie nauk społecznych, na skutek zmniejszającej się z powodów ekonomicznych atrakcyjności oferty uczelni niepublicznych; - możliwość pozyskania środków pozabudżetowych dla rozwoju Wydziału; - rozwój współpracy z jednostkami oświatowymi i kulturalnymi; - realizacja ekspertyz oraz projektów badawczych, na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego; - rozwój współpracy międzynarodowej z ośrodkami akademickim „bliskiego sąsiedztwa” (Meklemburgia, Pomorze Przednie, Brandenburgia, Obwód Kaliningradzki, Litwa, Łotwa, Estonia, Ukraina, Czechy), wskutek rosnącego zainteresowania partnerów zagranicznych m.in. wspólnymi inicjatywami badawczymi; - zmiana struktury organizacyjnej wewnątrz Wydziału. 	<ul style="list-style-type: none"> - promowanie w strategiach na poziomie krajowym wizji rozwoju szkolnictwa wyższego, w tym nauki i dydaktyki akademickiej, akcentującej wyjątkową rolę pojedynczych, wybranych przez władze centralne ośrodków akademickich; - bliskość dwóch dużych konkurencyjnych ośrodków akademickich na Pomorzu, realizujących kształcenie m.i. w zakresie nauk społecznych; - niż demograficzny; - wzrost konkurencyjności lokalnych niepublicznych szkół wyższych prowadzących studia na kierunku pedagogicznym; - tendencje zniżkowe w zakresie finansowania i dotacji działalności dydaktycznej i naukowo-badawczej, co skutkuje niewystarczającym poziomem finansowania Wydziału; - spowalniający rozwój gospodarczy w regionie; - postępujące utrwalanie się stereotypu badań i dydaktyki z zakresu nauk społecznych jako nieprzynoszących dużych korzyści społeczeństwu; - małe zaangażowanie podmiotów gospodarczych w finansowanie badań w zakresie nauk społecznych i w obszarze sztuki; - mała atrakcyjność miasta Słupska dla studentów i kadry; - trudności w pozyskiwaniu samodzielnych pracowników na pierwszy etat ; - zapisy ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym oraz przepisy wykonawcze wprowadzające brak stabilności w funkcjonowaniu uczelni, w tym wydziałów.

6. STRATEGICZNE I OPERACYJNE CELE ORAZ DZIAŁANIA WYDZIAŁU NA LATA 2014-2020

CEL STRATEGICZNY 1

Zdobycie i ugruntowanie pozycji Wydziału z wysoką kulturą jakości kształcenia

Cele operacyjne i działania:

1.1. Wdrażanie wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia na Wydziale

- pełne wdrożenie wewnętrznego systemu zarządzania jakością kształcenia na Wydziale, a następnie jego doskonalenie;
- opracowanie harmonogramu wdrażania WSZJK na WEF;
- okresowa analiza i ocena funkcjonowania efektywności systemu zarządzania jakością;
- stałe monitorowanie, okresowa analiza i ocena jakości procesu i efektów kształcenia na Wydziale;
- zbieranie informacji dotyczących działań i dobrych praktyk w zakresie zarządzania jakością kształcenia realizowanych na Wydziale;
- doskonalenie polityki informacyjnej Wydziału w zakresie jakości kształcenia;
- prowadzenie badań na temat opinii studentów dotyczącej jakości kształcenia na Wydziale;
- utworzenie zakładki „Jakość Kształcenia” na stronie internetowej Wydziału.

1.2. Doskonalenie programów kształcenia

- weryfikacja programów kształcenia na wszystkich kierunkach i poziomach studiów oraz na studiach podyplomowych;
- weryfikacja efektów kształcenia wszystkich form zajęć w ramach poszczególnych modułów kształcenia oraz praktyk realizowanych na Wydziale;
- opracowanie kwestionariusza służącego weryfikacji efektów kształcenia w jednostkach organizacyjnych Wydziału;
- opracowanie Regulaminu praktyk i wzoru oceny praktyk na Wydziale;

- dostosowywanie programów kształcenia otwieranych studiów podyplomowych do potrzeb rynku pracy i regionu;
- wdrażanie studentów i pracodawców do prac nad przygotowaniem i doskonaleniem programów kształcenia na wszystkich poziomach studiów;
- wykorzystywanie opinii studentów w tworzeniu planów i programów studiów.

1.3. Podnoszenie jakości kształcenia

- utrzymanie spójności dydaktyki, badań naukowych i rozwoju kadry;
- doskonalenie metod ewaluacji pracy dydaktycznej;
- doskonalenie wewnętrznego systemu oceny kadry, dorobku naukowego i praktycznego związanego z prowadzeniem kierunku studiów;
- umacnianie prowadzonych kierunków studiów, w tym wzmacnianie kadrowe jednostek organizacyjnych Wydziału;
- zapewnienie jakości kadry dydaktycznej;
- podjęcie działań w zakresie opracowania i wprowadzenia nowoczesnych metod kształcenia na odległość, np. na studiach podyplomowych kierunku Pedagogika;
- utrzymanie specjalności nauczycielskich;
- promowanie absolwentów Wydziału na rynku pracy;
- wspieranie zdolnych studentów poprzez cykliczne konkursy wydziałowe, np. na najlepszą pracę magisterską;
- monitorowanie karier uzdolnionych studentów, jako potencjalnych nauczycieli akademickich;
- doskonalenie funkcjonowania Wydziałowej Komisji ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia oraz współdziałania z komisjami innych Wydziałów, a także Komisją Uczelnianą.

1. 4. Rozszerzenie oferty dydaktycznej

- monitorowanie atrakcyjności edukacyjnej Wydziału na rynku pracy;
- dokonanie analizy potrzeb edukacyjnych regionu, badań rynku pracy i możliwości uruchomienia studiów w odpowiedzi na zapotrzebowanie lub zlecenie;

- uruchomienie interdyscyplinarnych kierunków studiów (np. kryminologia) w oparciu o prowadzone przez Wydział badania naukowe z uwzględnieniem możliwości kadrowych Wydziału oraz dostosowanych do potrzeb otoczenia społeczno-gospodarczego;
- przygotowywanie wniosków o uzyskanie uprawnień do prowadzenia studiów drugiego stopnia na kierunku Socjologia, Praca socjalna;
- przygotowywanie wniosków o uruchomienie nowych kierunków studiów w zakresie nauk społecznych i humanistycznych zgodnych z zapotrzebowaniem rynku pracy i europejską wizją rozwoju społeczeństwa wiedzy, np. Pedagogika specjalna, Nauki o rodzinie;
- wprowadzenie nowych specjalności na istniejących kierunkach studiów, zgodnych z zapotrzebowaniem rynku pracy;
- opracowanie projektu wydziałowych studiów w formule „50 plus”, w oparciu o częściowy udział środków zewnętrznych lub grant europejski lub krajowy;
- kontynuacja działań promocyjnych, m.in. w regionalnych mediach i Internecie, w celu rozwoju nowych kierunków i specjalności;
- rozszerzenie oferty studiów podyplomowych i kursów doształcających, dostosowanej do zmieniających się potrzeb otoczenia społeczno-gospodarczego.

1.5. Doskonalenie systemu wsparcia studentów

- aktywizacja działalności kół naukowych;
- szersze włączanie studentów w prace badawcze zespołów badawczych;
- zwiększenie udziału studentów w konferencjach naukowych organizowanych przez jednostki Wydziału;
- upowszechnienie swobodnego wyboru przez studentów promotorów prac dyplomowych;
- nagradzanie najlepszych studentów i absolwentów.

1.6. Zwiększenie umiędzynarodowienia kształcenia

- zwiększenie liczby obcokrajowców wśród studentów;
- uruchomienie specjalności prowadzonych w języku obcym;
- nawiązanie kontaktów z nowymi atrakcyjnymi ośrodkami za granicą, w których nasi studenci mogliby odbywać część studiów;

- propagowanie wśród studentów korzyści ze studiowania za granicą;
- eliminowanie wszelkich barier i trudności w rozliczaniu dydaktyki, jakie powstają z tytułu odbycia części studiów za granicą (w granicach dopuszczonych prawem);
- zatrudnienie na każdym kierunku profesorów wizytujących.

1.7. Poprawa warunków studiowania

- wyposażenie sal dydaktycznych w sprzęt multimedialny, nowoczesne oprogramowanie;
- zwiększenie wykorzystania przez władze wydziałowe, instytutowe i pracowników naukowo-dydaktycznych elektronicznych form komunikacji ze studentami i słuchaczami studiów podyplomowych;
 - poprawa jakości obsługi studentów przez pracowników administracyjnych;
 - otwarcie na potrzeby osób niepełnosprawnych;
 - oferowanie studentom atrakcyjnych miejsc praktyk;
 - otwarcie na potrzeby Uniwersytetu Trzeciego Wieku.

CEL STRATEGICZNY 2

Podniesienie poziomu prowadzonych badań naukowych w stopniu pozwalającym na utrzymanie w ocenie parametrycznej jednostek naukowych kategorii B oraz uzyskanie pełni praw akademickich w obszarze nauk pedagogicznych

Cele operacyjne i działania:

2.1. Uzyskanie uprawnień do nadawania stopnia doktora nauk

- utrzymanie kategorii B i dążenie do podniesienia statusu zespołu pracowników naukowo-dydaktycznych gwarantujących tę kategorię (szczególna dbałość o pracowników legitymujących się dużym dorobkiem naukowym);
- uzyskanie wysokiego poziomu badań naukowych, wyrażającego się uznaniem krajowych i międzynarodowych środowisk badawczych oraz wyróżniającymi się karierami naukowymi pracowników;

- przygotowanie i złożenie wniosku do Centralnej Komisji ds. Stopni i Tytułów o przyznanie Wydziałowi uprawnień do nadawania stopnia doktora nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika.

2.2. Podniesienie aktywności naukowej pracowników

- opracowanie kryteriów oceny aktywności naukowej jednostek organizacyjnych Wydziału;

- wspieranie działalności pracowników naukowo-dydaktycznych w celu uzyskiwania przez nich kolejnych stopni naukowych;

- wspieranie rozwoju młodych pracowników naukowych poprzez Granty dla młodych naukowców oraz przydzielenie środków na badania naukowe z puli środków na badania statutowe;

- przeprowadzenie symulacji personalnych perspektyw rozwoju poszczególnych pracowników naukowo-dydaktycznych, ze względu na wiek, dynamikę rozwojową, potencjał, stan dorobku i możliwości rozwojowe;

- wspieranie wyjazdów, zwłaszcza młodych pracowników, na krajowe i zagraniczne staże naukowe oraz wykorzystywanie ich przy ocenie;

- opracowanie Regulaminu wyjazdów pracowników Wydziału na staże naukowe w ramach międzynarodowych umów dwustronnych;

- organizowanie krajowych i międzynarodowych konferencji naukowych;

- rozszerzenie współpracy z krajowymi ośrodkami naukowymi;

- rozszerzenie współpracy międzynarodowej z ośrodkami akademickim „bliskiego sąsiedztwa” (Meklemburgia, Pomorze Przednie, Brandenburgia, Obwód Kaliningradzki, Litwa, Łotwa, Estonia, Ukraina, Czechy);

- wydanie z partnerami zagranicznymi wspólnych monografii;

- zwiększenie liczby publikacji pracowników w zagranicznych czasopismach naukowych.

2.3. Zwiększenie skuteczności w ubieganiu się o zewnętrzne środki na badania naukowe

- wykorzystywanie faktu ubiegania się o granty zewnętrzne jako kryterium w ocenie okresowej pracownika;
- wykorzystywanie relacji z regionalnymi instytucjami do zawierania z nimi umów na prace badawczo-rozwojowe;
- tworzenie wieloosobowych zespołów badawczych o charakterze interdyscyplinarnym, realizujących wieloaspektowe kierunki badawcze;
- promowanie współpracy między jednostkami organizacyjnymi Wydziału w ubieganiu się o zewnętrzne źródła finansowania działalności naukowej.

CEL STRATEGICZNY 3

Budowanie trwałych więzi pomiędzy Wydziałem a otoczeniem

Cele operacyjne i działania:

3.1. Kształtowanie pozytywnego wizerunku Wydziału

- promocja oferty kształcenia na studiach I i II stopnia oraz na studiach podyplomowych w kraju i za granicą;
- promocja oferty badawczej;
- współpraca z placówkami oświatowymi, kulturalnymi oraz pomocy społecznej;
- współpraca z absolwentami Wydziału;
- dbałość o renomę zespołów naukowo-dydaktycznych instytutów w wymiarze skutecznej rywalizacji na rynku usług naukowo-dydaktycznych regionu Pomorza Środkowego oraz w wymiarze marketingowym;
- promowanie w regionie i kraju dorobku naukowego pracowników Wydziału.

3.2. Stworzenie narzędzi współpracy z otoczeniem

- powołanie Rady Pracodawców na Wydziale;
- współpraca z regionalnymi i lokalnymi instytucjami w zakresie realizacji staży i praktyk;
- rozwijanie współpracy z władzami miasta Słupska i regionu w celu uzyskania wsparcia dla rozwoju Wydziału;
- utrzymanie kontaktów z absolwentami, jako centrum konsultacyjno-doradczym;
- kontynuacja i rozwój różnych form popularyzacji i upowszechniania nauki;
- organizowanie wykładów otwartych, koncertów i imprez dla mieszkańców Słupska i regionu.

3.3. Rozwijanie aktywności eksperckiej i doradczej

- wspieranie uczestnictwa pracowników Wydziału w różnych ciałach i organach decyzyjnych i doradczych;
- przygotowanie oferty komercyjnych usług eksperckich i doradczych, szczególnie w obszarze oświaty, kultury i pomocy społecznej;
- świadczenie usług badawczych i edukacyjnych dla pomorskiej oświaty, kultury, środków masowego przekazu.

3.4. Budowanie sieci współpracy z otoczeniem w celu doskonalenia oferty dydaktycznej

- współpraca z pracodawcami absolwentów w celu kształtowania oferty edukacyjnej i doskonalenia planów i programów studiów;
- współpraca ze szkołami średnimi w celu promocji Wydziału;
- współpraca z podmiotami gospodarczymi w celu uzyskania wsparcia finansowego m.in. w nagradzaniu najlepszych absolwentów oraz w finansowaniu badań naukowych w zakresie nauk społecznych i w obszarze sztuki;
- monitoring karier absolwentów - analiza jednostkowych sukcesów lub niepowodzeń.

CEL STRATEGICZNY 4

Zwiększenie efektywności zarządzania Wydziałem

Cele operacyjne i działania:

4.1. Utrzymanie i doskonalenie systemu zarządzania na Wydziale

- przestrzeganie zasad uprawnień, odpowiedzialności i podziału kompetencji;
- kontynuacja działań mających na celu poprawę organizacji procesu kształcenia i zwiększenie dyscypliny pracy;
- korelacja zadań dydaktycznych i naukowych ze strukturami wewnętrznymi instytutów;
- doskonalenie wewnętrznych procedur zarządzania na Wydziale;
- doskonalenie systemu informacyjnego i publikowania informacji;
- wprowadzenie elektronicznego systemu obiegu dokumentów na Wydziale.

4.2. Reorganizacja struktury Wydziału

- stałe dostosowywanie struktury organizacyjnej Wydziału do potrzeb wynikających z bieżącego etapu rozwoju;
- informowanie społeczności Wydziału o głównych założeniach strategii i mobilizowanie do ich realizacji.

7. METODOLOGIA, ETAPY I HARMONOGRAM PRAC

Wydział Edukacyjno-Filozoficzny realizuje od 2009 r. strategię rozwoju Wydziału, która zbieżna jest z misją Akademii Pomorskiej w Słupsku i w ewidentny sposób nawiązuje do polityki budowy wysokiej jakości kształcenia. Wydział opracował i realizuje w zgodzie z celami strategicznymi, koncepcje kształcenia obejmujące studia pierwszego, drugiego stopnia oraz studia podyplomowe, uwzględniające potrzeby i możliwości rynku pracy związane z analizowaniem i przewidywaniem potrzeb społecznych. W ostatnich latach kształtowanie oferty edukacyjnej jednostki przebiega we współpracy głównie z instytucjami państwowymi, gospodarczymi i społecznymi regionu słupskiego.

W celu nowelizacji *Strategii Rozwoju Wydziału Edukacyjno-Filozoficznego* na Wydziale został powołany Zespół ds. Opracowania Strategii Rozwoju Wydziału na lata 2014-2020 (Zarządzenie nr WEF/0210/2/13 Dziekana WEF z dnia 10.06.2013r.), w skład którego weszli przedstawiciele władz dziekańskich, władz instytutowych i katedralnych, nauczyciele akademicy, studenci, przedstawiciele pracowników administracji Wydziału.

Zespół ds. Opracowania Strategii Wydziału zatwierdził plan, który uwzględniał przygotowanie i zatwierdzenie: misji, wizji, celów strategiczno-operacyjnych oraz kart strategicznych. Proces tworzenia Strategii został poprzedzony dogłębną analizą zmian społeczno-ekonomicznych kraju i regionu, procesów i zmian zachodzących w szkolnictwie wyższym, potencjału Uczelni i Wydziału, a także potrzeb otoczenia. Prace Zespołu skoncentrowały się nad doprecyzowaniem Misji i Wizji Wydziału oraz celów strategiczno-operacyjnych. Opracowano projekt Strategii Rozwoju Wydziału, w którym określono Misję, Wizję i cele strategiczne, dokonano operacjonalizacji tych celów, określono działania im przyporządkowane, przeprowadzono analizę otoczenia. Strategiczne kierunki rozwoju Wydziału są zbieżne z Misją Akademii i nawiązują do polityki zapewniania jakości kształcenia realizowanej na Wydziale. Strategia Rozwoju Wydziału została doprecyzowana w kwestii dotyczącej identyfikacji roli i pozycji Wydziału na rynku edukacyjnym. Wizja oraz wyznaczone cele strategiczne wskazują, że Wydział identyfikuje swoje miejsce i rolę na regionalnym (co nie znaczy lokalnym) rynku edukacyjnym, z uwzględnieniem znaczenia jakości kształcenia.

Realizacja Misji Wydziału wiąże się z dbałością o wysoką jakość kształcenia, prowadzenia badań naukowych i współpracy z otoczeniem. Znalazło to odzwierciedlenie w przygotowanym projekcie Strategii Rozwoju Wydziału. Wydział ma adekwatne zasoby kadrowe, materialne i finansowe, gwarantujące skuteczną realizację wyznaczonych celów strategicznych, co było zaznaczone w Raporcie z wizytacji ZO PKA. Szczególne znaczenie w przygotowanym projekcie Strategii Rozwoju Wydziału na lata 2014-2020 wyznaczono jakości kształcenia na Wydziale. Wydział dba o wysoką kulturę jakości kształcenia, która przejawia się między innymi w: dbałości o poziom prowadzonych kierunków studiów, tworzeniu nowych specjalności, starannym doborze wartościowej kadry dydaktycznej, udziale praktyków w kształceniu studentów (w szczególności na kierunkach Pedagogika i Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej), pracach Wydziałowej, instytutowych Komisji ds. WSZJK, bezpośrednim nadzorze Dziekana i Prorektora ds. Kształcenia i Studentów nad procesem kształcenia, a także orientacji na wszechstronny rozwój studentów i zaszczepianie im wartości humanistycznych. Wydział prowadzi badania naukowe, które są zgodne z obszarem wiedzy i dyscypliną naukową jednostek Wydziału oraz z kierunkami kształcenia.

W celu ukierunkowania działań na włączenie potrzeb interesariuszy zewnętrznych do Strategii Rozwoju Wydziału, a także systematyzacji działań Wydziału dotyczących między innymi udziału interesariuszy zewnętrznych w procesie określenia oferty edukacyjnej Wydziału, określania efektów kształcenia oraz weryfikacji programów studiów, w tym na studiach podyplomowych, na Wydziale została powołana Rada Pracodawców (Zarządzenie Nr WEF/0210/3/13 Dziekana Wydziału Edukacyjno-Filozoficznego z dnia 18 czerwca 2013r.), w skład której wchodzi przedstawiciele organów państwowych, samorządu terytorialnego i zawodowego, instytucji i stowarzyszeń zawodowych, naukowych i twórczych, organizacji pracodawców, a także przewodniczący instytutowych Komisji ds. WSZJK, Koordynator Wydziału ds. Praktyk i Stażu.

Na pierwszym posiedzeniu Rady Pracodawców przewodniczący Zespołu ds. Opracowania Strategii Wydziału przedstawił projekt Strategii Rozwoju Wydziału. Konsultacje dotyczyły w szczególności: odbywania praktyk zawodowych przez studentów Wydziału; doradztwa i opiniowania w zakresie doskonalenia funkcjonującego systemu praktyk studenckich, programów studiów I i II stopnia oraz studiów podyplomowych, jak również zakładanych efektów kształcenia na poszczególnych kierunkach i poziomach

studiów pod kątem potrzeb rynku pracy oraz kompetencji oczekiwanych od absolwentów Wydziału.

Kolejnym etapem prac nad Strategią Wydziału były konsultacje instytutowe, których uczestnicy, opierając się na analizie SWOT, wnosili swoje uwagi do proponowanych zadań strategiczno-operacyjnych. Zostały przeprowadzone także konsultacje z Wydziałową Radą Samorządu Studenckiego, starostami grup studenckich, a także z pracownikami administracji Wydziału.

Ostateczne zatwierdzenie przez Zespół ds. Opracowania Strategii wszystkich uwag do dokumentu, uchwalenie go przez Radę Wydziału, a także wydanie i rozpropagowanie zakończy etap przygotowawczy nad opracowaniem *Strategii Rozwoju Wydziału Edukacyjno-Filozoficznego na lata 2014-2020*, i rozpocznie proces wdrożenia i ewaluacji, który kontrolowany i monitorowany ma być przez Kolegium Dziekańskie.

HARMONOGRAM PRAC

DATA	MIEJSCE	UCZESTNICY	TEMATYKA
10.06.2013	Dziekanat	Dziekan	Zarządzenie Dziekana w sprawie powołania Zespołu ds. Opracowania zmian do Strategii Rozwoju WEF
19.06.2013	Dziekanat	Kolegium Dziekańskie	Wybór metody, analiza stanu faktycznego, wstępna analiza strategiczna
03.07.2013	Dziekanat	Kolegium Dziekańskie, Zespół ds. Strategii	Analiza sytuacji AP w kontekście obecnej Strategii, Misja i Wizja, analiza celów strategicznych i operacyjnych
24.07.2013	Sala 212	Zespół ds. Strategii	Dyskusja nad kształtem Strategii
18.09.2013	Sala Senatu	Rada Pracodawców, Przewodniczący Zespołu ds. Strategii	Konsultacje z otoczeniem, Misja i Wizja, analiza strategiczna
02.10.2013	Sala Senatu	Zespół ds. Strategii	Analiza, uzupełnienie celów operacyjnych
09.10.2013	Sala 218	Przewodniczący Zespołu ds. Strategii, pracownicy IP	Konsultacje z nauczycielami akademickimi, pracownikami administracji Instytutu Pedagogiki – wizja, analiza SWOT, cele strategiczne i operacyjne, karty strategiczne
23.10.2013	Instytut Muzyki /aula	Członek Zespołu ds. Strategii	Konsultacje z nauczycielami akademickimi, pracownikami administracji Instytutu Muzyki – wizja, analiza SWOT, cele strategiczne i operacyjne, karty strategiczne
18.10.2013	Sala 506	Członek Zespołu ds. Strategii	Konsultacje z nauczycielami akademickimi, pracownikami administracji Katedry Socjologii i Pracy Socjalnej – wizja, analiza SWOT, cele strategiczne i operacyjne, karty strategiczne
06.11..2013	Sala 215	Przewodniczący Zespołu ds. Strategii	Konsultacje ze studentami studiów stacjonarnych
26.10.2013	Sala 218	Członek Zespołu ds. Strategii	Konsultacje ze studentami studiów niestacjonarnych
26.10.2013	Sala 315	Członek Zespołu ds. Strategii	Konsultacje ze słuchaczami studiów podyplomowych
07.11.2013	Sala 221	Zespół ds. Strategii	Analiza uwag zgłoszonych do dokumentu, zatwierdzenie opracowanych celów strategicznych i operacyjnych, kart strategicznych
08.11.2013	Dziekanat	Kolegium Dziekańskie, Zespół ds. Strategii	Podsumowanie prac Zespołu ds. Opracowania Strategii WEF, ostateczny kształt dokumentu
13.11.2013	Sala Senatu	Rada Wydziału	Zatwierdzenie Strategii na posiedzeniu Rady Wydziału

